

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2023

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «22» февраля 2023 г. Протокол №7.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	22
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## 1. Пояснительная записка

«История государства и права зарубежных стран» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. «История государства и права зарубежных стран» имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Эта учебная дисциплина содействует не только формированию общеправовой культуры, но и создает условия, дающие студенту возможность увидеть всю сложность и противоречивость развития государства и права, а на основе этого глубже понять современную государственность и прогнозировать основные контуры ее развития в ближайшем будущем.

«История государства и права зарубежных стран» относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран – правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

История государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и права. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

История государства и права изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов: истории государства и права Древнего мира, Средних веков, Нового времени, Новейшего времени.

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» также являются:

- получение первичных знаний по истории отраслевых юридических дисциплин;
- изучение эволюции различных отраслей права на различных исторических этапах их развития;

- получение знаний о многообразии правовых систем, источников права, типов правосознания;

- приобретение первичных навыков работы с источниками права, сравнительно-правового анализа источников и исследовательских работ, историко-правового исследования.

Задачами изучения дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* являются:

- научиться определять варианты будущего развития государственно-правовых систем;

- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;

- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс;

- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;

- развитие умений здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;

- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;

- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов;

- уяснить проходившие исторические процессы, понять современную государственность, предвидеть возможные варианты будущего развития государственно-правовых систем;

- научиться самостоятельно, анализировать процессы, происходящих в нашей стране и в мире.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«История государства и права зарубежных стран»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5. 1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> государственно-правовое устройство основных исторических типов государств и правовые системы, оказывающих влияние на развитие цивилизации сегодня; <b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития отдельных стран; <b>Навыки/ владеть:</b> методом сравнительно-исторического анализа закономерностей развития государства и права отдельных стран.</p>
	<p>ИУК-5. 2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> закономерности, тенденции, ценностное содержание мировой истории государства и права; влияние религии, идеологии, ценностных ориентаций тех или иных народов на развитие их государственности и правовых систем; <b>Уметь:</b> анализировать государственно-правовое наследие разных стран в контексте развития современной историко-правовой науки; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками понимания и восприятия права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения; уяснения и использования роли государства и права в регулировании взаимоотношений стран</p>

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		и народов.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права;	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> механизм правового регулирования общественных отношений; возникновение и развитие основных правовых систем в различные исторические периоды; <b>Уметь:</b> анализировать правовые системы зарубежных стран различных исторических периодов; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования общих и конкретно-юридических методов для исследования тенденций развития права в зарубежных странах в различные исторические периоды.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права.	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> механизм правового регулирования

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
		<p>общественных отношений;  возникновение и развитие основных правовых систем в различные исторические периоды;  <b>Уметь:</b> анализировать правовые системы зарубежных стран различных исторических периодов;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования общих и конкретно-юридических методов для исследования тенденций развития права в зарубежных странах в различные исторические периоды.</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.03) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
УК-5	ИУК-5.1	Философия; История государства и права России; Теория государства и права	История государства и права России; Социология;	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИУК-5.2	Философия; Введение в профессию и профессиональная этика юриста; История государства и права России	История государства и права России; Римское право; Социология.	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика).
	ИОПК-1.1	История государства и права России;	История государства и права России; Теория государства и права; Римское право;	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная
ОПК-1				

				практика).
	ИОПК-1.2	История государства и права России;	История государства и права России; Теория государства и права; Римское право	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«История государства и права зарубежных стран»* составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		№ семестра 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные работы		
Самостоятельная работа		76	76
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	2,5/33,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Предмет, истории государства и права зарубежных стран	6	1	1		4	<p>История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Развитие научных знаний по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Методология и методы науки и курса истории государства и права.</p> <p>Периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Основные положения, характеристика и особенности философских аспектов истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области философских аспектов правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Методика использования знаний философских основ правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах для</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>формирования мировоззренческой позиции в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности работы, направленные на благо общества и государства, формируемые положениями истории государства и права зарубежных стран в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах.</p> <p>Применение знаний, умений, действий в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в работе на благо общества и государства.</p> <p>Методика применения навыков в сфере работы на благо общества и государства, и применение знаний в области правовой политики, гражданского, семейного, уголовного права на разных этапах развития государства и права в зарубежных странах в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
2.	Государство и право стран Древнего Востока	6	1	1		4	<p>Древний Египет, этапы развития египетской цивилизации, египетское законодательство.</p> <p>Этапы развития государственности в Древней Месопотамии, свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							законодательства Древняя Индия, особенности социальной структуры и организации государства. Древний Китай, особенности социальной структуры и организации государства.
3.	Государство и право Древней Греции.	6	1	1		4	Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Система государственного управления. Источники древнегреческого права.
4.	Государство и право Древнего Рима.	6	1	1		4	Периодизация римского государства Государственный строй Древнего Рима. Источники Римского права Римское право классического и постклассического периодов
5.	Государство и право франков	6	1	1		4	Возникновение государства франков. Реформы Хлодвиг и Карла Мартелла. Карл Великий и восстановление Западной римской империи. Салическая правда.
6.	Государство и право средневековой Англии	6	1	1		4	Раннефеодальная монархия (IX — XI вв.). Нормандское завоевание Сеньориальная монархия (XI — XII вв.). Образование сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.).
7.	Государство и право средневековой Франции.	6	1	1		4	Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Образование сословно-представительной монархии. Источники права. Рецепция римского права.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
8.	Государство и право средневековой Германии	6	1	1		4	Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X — XIII вв.). Сословно-представительная монархия (XIV — XVI вв.). Золотая булла. Каролина 1532 г.
9.	Мусульманское право	6	1	1		4	Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, фетва, кияс и др.
10.	Английская буржуазная революция и эволюция английского права Нового времени	8	1	1		6	Английская буржуазная революция: предпосылки, особенности, периоды. Основные законодательные акты конституционного периода, их содержание. Протекторат Кромвеля.Славная революция Билль о правах
11.	Французская буржуазная революция. Французское право Нового времени	8	1	1		6	Буржуазная революция 1789 г. во Франции: предпосылки, периоды. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Государственный строй первой империи. Право Франции. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции, Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Третья республика.
12.	Германское	6	1	1		4	Падение "Священной Римской империи германской нации".

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	государство и право Нового времени						Образование конфедерации. Рейнский союз. Прусская монархия. Конституция Германской империи 1871 г.
13.	Становление и развитие государства и права США.	8	1	1		6	Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
14.	Государство и право Франции XX века.	8	1	1		6	Третья республика между мировыми войнами. Движение Сопротивления. Франции. Конституция 1946 г. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 1960 — 90 гг.
15.	Государство и право Восточной Европы XX века	8	1	1		6	Характер и формы преобразований в 1940-х гг. в Восточной Европе. Особенности формирования права в странах «народной демократии». Развитие конституционного законодательства. Демократические революции 1989-1990 гг. и демонтаж административно- бюрократических систем управления.
16.	Государство и право Великобритании и США XX века	8	1	1		6	"Новый курс" Ф. Рузвельта. Изменения в государственном строе США. Усиление роли кабинета министров Великобритании. Развитие делегированного законодательства в Великобритании.
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>33,5</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование.
2.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи
3.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, круглый стол.
4.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
5.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
6.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи

	(докладов); Участие в конференциях.		
7.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи
8.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Опрос.
9.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование, кейс-задачи.
10.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	6	Доклады, тестирование.
11.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	6	Опрос.
12.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	4	Доклады, тестирование.
13.	Конспектирование;	6	Опрос.

	Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.		
14.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	6	Доклады.
15.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	6	Доклады, тестирование.
16.	Конспектирование; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Участие в конференциях.	6	Доклады.
17.	Подготовка к промежуточной аттестации	33,5	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763>

2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764>

3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227>

4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197>

5. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>

6. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>

7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

### **б) основная литература**

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763>
2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764>
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227>
4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197>
5. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>
6. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«История государства и права зарубежных стран»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«История государства и права зарубежных стран»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и



дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО.

